

2019年度 実施結果

実施年度	2019
参加科目数	111
延回答数	2805

授業内容について

	2019
1 わかりやすい話し方だった	4.26
2 よく準備された授業だった	4.45
3 プリントなど、適切な教材が用いられていた	4.46
4 質問や発言を奨励し、十分に応答していた	4.24
5 授業内容は講義概要に沿っていた	4.46
6 課題(レポートなど)の内容や量は適切だった	4.26
7 指定教科書や参考文献の内容や量は適切だった	4.28
8 科目名や目的などに照らして適切な授業内容だった	4.44
9 毎回が楽しみな授業だった	3.84
10 全体を通じて、何かを学べたという実感が得られた	4.28
11 総合的に考えてこの授業に満足できる	4.25
全項目平均	4.29

授業の取り組みについて

	2019
12 自分自身、授業に積極的に取り組んだ	4.01
13 自己のレベルに対して授業の難易度は適切だったか	4.00
14 教科書や配付資料をよく読んだか	3.97
15 よく理解できないとき、積極的に質問したか	3.44
16 授業以外でこの科目の予習・復習に当てた一週間の平均時間はシラバスにのっていましたか	3.47

2020～2023年度 実施結果

実施年度	2020	2021	2022	2023
参加科目数	108	89	132	101
延回答数	1282	1423	1187	977

授業方法の評価

	2020	2021	2022	2023
1 教員の話は聞き取りやすかった	4.43	4.56	4.68	4.65
2 教員の話はわかりやすかった	4.29	4.41	4.60	4.55
3 板書、プロジェクター、配布資料等は適切だった	4.32	4.49	4.63	4.61
4 教員とのコミュニケーション(質疑、リアクションペーパー、ネットなどで)はとれた	4.17	4.29	4.55	4.50

シラバスの記述状況の評価

5 授業内容は講義概要に沿っていた	4.58	4.62	4.72	4.69
6 週あたりの学習時間(予習、復習、課題、レポートに費やす時間を含む)はシラバスに沿っていた	4.29	4.45	4.62	4.55

学修成果の評価

7 この授業で新しい知識や技能が身についた	4.45	4.57	4.72	4.66
8 授業で学んだことがらについて、より深く考えたり、判断したりする力がついた。	4.30	4.47	4.65	4.51
9 授業で学んだことがらについて、まとめたり、表現したりする力がついた	4.13	4.28	4.53	4.42

自身の意欲・態度

10 授業には意欲をもって取り組んだ	4.31	4.46	4.66	4.60
11 この授業の内容をさらに学びたい	4.22	4.31	4.60	4.38
全項目平均	4.32	4.45	4.63	4.56